

Základní škola Čachovice a Mateřská škola Struhy,

okres Mladá Boleslav

Komenského 96, 29443 Čachovice

tel. 326 307 668, e-mail: zscachovice@seznam.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2016/2017

Výroční zprávu vypracovala: Ing. Monika Nejedlá, ředitelka školy

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne:

Projednáno a schváleno školskou radou dne:

Předáno statutárnímu orgánu zřizovatele, paní Jitce Slukové dne:

Obsah

Základní údaje o škole.....	3
Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	5
Popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	6
1.1.1 Mateřská škola.....	6
1.1.2 Základní škola	6
Údaje o zápisu a následném přijetí do školy	8
1.1.3 Mateřská škola Struhy	8
1.1.4 Základní škola Čachovice.....	8
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	9
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	10
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	14
Údaje o školních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	18
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	21
Údaje o hospodaření školy	30
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	34
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech z cizích zdr.....	34
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	35
SEZNAM ZKRATEK	36

Základní údaje o škole

Název: Základní škola Čachovice a Mateřská škola Struhy, okres Mladá Boleslav

Sídlo: Základní škola - Komenského 96, 294 43 Čachovice

Mateřská škola – Struhy 72, 294 43 Čachovice

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 750 302 68

IZO: 102 326 754

Identifikátor školy (RED_IZO): 600 049 124

Telefon: 326 307 668

Emailová adresa: zscachovice@seznam.cz

adresa pro dálkový přístup: <http://www.cachovice.cz/zakladni-skola/>

Bankovní spojení: 181 625 201/0300

Charakteristika školy: venkovská základní škola s prvním a druhým stupněm základního vzdělávání, jejíž součástí je mateřská škola. Základní škola má celkovou kapacitu 250 žáků, v současné době školu navštěvuje 205 žáků, v příštím školním roce dojde k nárůstu kolem 210 žáků. Mateřská škola se nachází v nedaleké obci Struhy cca 1,7 km od obce Čachovice, zajišťuje předškolní vzdělávání, je zde 1 smíšená třída o kapacitě 28 dětí (4 děti na výjimku KHS). Součástí základní školy je školní jídelna s výdejnou pro okolní mateřské školy (Struhy, Všejanya) a školní družina o kapacitě 75 dětí. Škola nabízí široké možnosti ve volnočasových aktivitách v podobě kroužků, příměstských táborů ve spolupráci s Klubem rodičů aj. Během školního roku jsou pro žáky školy pořádány nejrůznější aktivity, kulturní, sportovní, hudební, tvořivé aj. Základní i mateřská škola se snaží o spíše rodinný přístup = pedagogičtí pracovníci se zajímají o zájmy dětí, jejich rodinnou situaci, vztahy mezi vrstevníky aj.

Zřizovatel školy

název: Obec Čachovice

statutární zástupce: Jitka Sluková (starostka obce)

sídlo: Polní 48, 294 43 Čachovice

telefon:326 307 618

emailová adresa:cachovice@centrum.cz

Údaje o vedení školy:

ředitelka školy: Ing. Monika Nejedlá

zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Vlasta Kouřiková

Údaje o školské radě:

Rada zřízena usnesením zastupitelstva obce ke dni 1. září 2005

Předseda školské rady: Monika Tomínová

Zástupci rodičů: Martin Krubert, Bc. Pavel Střeleček

Zástupci zřizovatele: PhDr. Markéta Bednářová, Monika Tomínová

Zástupci školy: PaedDr. Stanislava Pajrová, Mgr. Vlasta Kouřiková

Základní údaje o žácích ke dni 30. 6. 2017:

Mateřská škola: 1 třída 27 dětí

Základní škola:

1. stupeň 6 tříd 127 žáků (2 asistenti pedagoga – 2. A, B)

2. stupeň 4 třídy 78 žáků

Celkem 205 žáků

Školní družina: 3 oddělení 75 žáků (1 asistent pedagoga)

Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Soustava

79-01-C/01 Základní škola (denní studium)

Vzdělávací program

Název ŠVP MŠ: Delfínkovo roční dobrodružství

Zařazené třídy: 1

Název ŠVP ZŠ: Na cestě k sobě, k druhým, k přírodě a praktickému životu

Zařazené třídy: 1. – 9.

První cizí jazyk: anglický

Další cizí jazyk: německý či ruský (dle volby žáků na konci 7. ročníku)

Škola dále od 7. ročníku nabízí širokou škálu volitelných předmětů a od 1. ročníku nabídku volnočasových kroužků. Jejich skladba je stanovena dle požadavků žáků a rodičů a dle personálního a technického zajištění (viz ŠVP). Naše škola nabízí kroužky hudebně, sportovně, výtvarně či jinak zaměřené.

Popis personálního zabezpečení činnosti školy

1.1.1 Mateřská škola

Vedoucí učitelka: Romana Hrušková – Střední pedagogická škola v Čáslavi

Další učitelka: Romana Slavíková (nápravy poruch učení)

Pomocná vychovatelka: Jiřina Hodúrová

Úklid, výdej stravy, školnice: Natalja Jaroňová, Jana Piksová

1.1.2 Základní škola

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>Funkce</i>	<i>Vyučuje na ZŠ</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>aprobace</i>
Mgr. Petr Mušálek	Učitel, vedoucí metodického sdružení 1. st.	2. třída, informatika	VŠ	Učitelství 1. stupně
Mgr. Jana Čížková	Učitelka, preventistka	2. třída	VŠ	Učitelství 1. stupně
Mgr. Tomáš Kratochvíl	Učitel	5. třída, Tv, informatika	VŠ	Učitelství 1. stupně
PaedDr. Nataša Doležalová	Učitelka	4. třída	VŠ	Učitelství 1. stupně
Mgr. Kateřina Hojsáková	Učitelka, výchovný poradce	1. třída	VŠ	Učitelství 1. stupně
PaedDr. Ivana Illichmannová	Učitelka, nápravy poruch učení,	3. třída	VŠ	Učitelství 1. stupně
Mgr. Radek Říha	Učitel	Fy, Che, Př, Z	VŠ	Bi - Z
Mgr. Hana Křenková	Učitelka	Nj, Tv, Vz	VŠ	Rj - Nj
PaedDr. Stanislava Pajrová	Učitelka, koordinátor ŠVP	Čj, Ov, Mv,	VŠ	Čj - Ov
Mgr. Eva Čurdová	Učitelka	Ma, Vv	VŠ	Ma - Vv
Mgr. Květoslava Holmanová	Učitelka	D, Z, Rj	VŠ	D - Rj
Mgr. Vlasta Kouřiková	Zástupce ředitelky	Aj, KAj	VŠ	Učitelství 1. stupně

Lucie Kováčová	Vedoucí vychovatelka, zdravotník		SŠ	Gymnázium MB
Kristina Čmugrová	uklízečka		vyučena	SOU
Danuše Knesplová	uklízečka			
Václav Boháček	Školník, topič, úklid		vyučen	SOU - truhlář
Alena Mlsnová	Vedoucí školní jídelny		SŠ	
Monika Jechová	v. kuchařka		SOU	Kuchařka
Žaneta Grůšová	kuchařka		SOU	řezník / uzenář
Olga Hloucalová	Pomocná síla šj, uklízečka šj		SOU	SOU Potravinářské Praha 9
Jana Knesplová	Hospodářka školy		SŠ	SŠE MB
Jana Divišová	Vychovatelka šk. družiny		SŠ	Ped. škola Litomyšl
Ing. Monika Nejedlá	Ředitelka školy	Ma, Pr.č., Vz	VŠ	VŠE Praha, kvalifikační studium FS1 dokončeno, studium pedagog. věd – učitel
Bc. Tereza Hyková	Učitelka	Aj, Pc, Vv	Vš (studium probíhá)	TUL Liberec Ped. Fakulta
Bc. Petra Uchytlová	Asistentka ped., vychovatelka šd		Vš	UJEP
Jiřina Hodúrová	vychovatelka šd		SŠ	SPgŠ Beroun - Vychovatelství
Daniela Skopcová	Asistent		SŠ	
Mgr. Nikol Urbančíková	Učitelka	D, Z, Tv, V1	VŠ	Přírodovědecká fa., UPOL
Vita Kovářová	Učitelka Ma 2. stupeň		VŠ	Univerzita Ukrajina

Finanční účetní: Věra Knesplová (externí)

Mzdová účetní: Jiřina Mizerová (externí)

Mladá Boleslav – VISK M. Boleslav

Mladá Boleslav – II. ZŠ M. Boleslav

Údaje o zápisu a následném přijetí do školy

1.1.3 Mateřská škola Struhy

Zápis do mateřské školy proběhl dne 10. května 2017.

Celková kapacita školky: 24 míst + až 4 děti na výjimku zřizovatele a KHS

Od 1. 9. 2017 volných míst: 13

Přihlášených uchazečů: 11

U uchazečů byla nejprve zkontrolována první dvě kritéria: dosažení předškolního věku a místní příslušnost (Čachovice, Struhy, Lipník) a dále byli seřazeni sestupně dle věku a přijato 6 uchazečů na základě uvolněné kapacity MŠ Struhy. Přijaté byly všechny děti včetně dvouletých, což považuji za úspěch oproti předešlým školním rokům.

1.1.4 Základní škola Čachovice

Zápis do základní školy proběhl dne 19. 4. 2017

Počet přihlášených uchazečů: 32

Odstěhoval se: 0

Přistěhoval se v září 2017: 1

Po dodatečném odkladu v 1. pololetí škol. roku 2016/17: 0

Opakuje 1. třídu: 0

Odklad povolen na základně lékařské zprávy a zprávy z PPP: 5

Celkem od 1. září 2016 nastupuje do 1. ročníku: 28 + 1 žákyně plnící povinnou školní docházku v zahraniční škole ve Spojeném Království (zapsána v srpnu 2017)

Přijímací zkoušky na víceleté gymnázium z pátého ročníku skládali 2 žáci, zkoušky úspěšně složil jeden z nich a postupuje od září na osmileté Gymnázium v Mladé Boleslavi.

Přijímací zkoušky na odborná učiliště a střední školy z devátého ročníku skládalo 24 žáků, 1 žákyně z 8. třídy. V tomto školním roce bylo přijato 17 žáků na SŠ, 7 žáků na SOU, 1 žákyně odchází na SOU z 8. ročníku.

Přijímací zkoušky na odborná učiliště a střední školy z devátého ročníku skládalo 15 žáků, 1 žákyně z 8. třídy. V tomto školním roce bylo přijato 10 žáků na SŠ, 5 žáků na SOU, 1 žákyně odchází na SOU z 8. ročníku.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Ve školním roce 2016/2017 žáci dosáhli těchto výsledků:

Ve srovnání s loňským školním rokem došlo u žáků naší školy k výraznému zlepšení v prospěchu i kázni.

ročník	1. pololetí			2. pololetí		
	prospěl/a s vyznamenáním	prospěl/a	neprospěl/a	prospěl/a s vyznamenáním	prospěl/a	neprospěl/a
1.	24	0	0	23	0	0
2.	29	6	0	31	4	0
3.	25	1	0	22	4	0
4.	12	5	0	11	6	0
5.	13	14	0	15	12	0
6.	9	8	0	7	10	0
7.	3	13	0	6	10	0
8.	5	15	0	5	15	0
9.	12	12	0	8	16	0

1. pololetí

2. pololetí

Kázeňské postihy:

Napomenutí třídního učitele	10	6
Důtka třídního učitele	4	2
Důtka ředitele školy	4	4
Snížený stupeň z chování	2	1

Komisionální přezkoušení:

1. pololetí:	0
2. pololetí:	1

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní metodička prevence: Mgr. Jana Čížková

Školní metodička prevence ve spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní a s třídními učiteli vypracovala podrobný a účinný minimální preventivní program zaměřující se na řešení nežádoucích sociálních jevů (tištěná podoba k nahlédnutí v ředitelně základní školy, dále jen MPP). MPP mapuje a podchycuje aktuální problémy mládeže naší školy: sleduje individuální problémy žáků, rozšiřuje žakovské záliby a snaží se nabídnout efektivní využití volného času, poukazuje na zásady zdravého životního stylu, buduje důvěru mezi žáky a učiteli, dbá na spolupráci s rodinou, mapuje patologické jevy napříč ročníky školy aj.

Je tedy účinným nástrojem k řešení sociálně patologických jevů, prolíná se skrze veškeré předměty, pořádané akce školy i mimo školu a zasahuje také do volnočasových aktivit.

V letošním školním roce bylo opět navázáno na spolupráci s PPP Mladá Boleslav s paní Mgr. K. Presovou a dalšími kolegy. Dále škola spolupracovala s Policií ČR – oddělení kriminální policie pro mládež.

Dále byla posílena úzká spolupráce s OSPOD v Mladé Boleslavi a Nymburce ohledně několika žáků naší základní školy, ředitelka školy podnikla nutné kroky k nápravě jejich rodinné situace, pokusu o nápravu chování v Středisku výchovné péče ve spolupráci s rodinou, spolupracuje intenzivně se sociálními pracovníky z oddělení péče o dítě a s kurátorkami pro mládež.

Dále se děti vzdělávaly v boji s kriminalitou a kyberšikanou – přednáška s praktickými ukázkami a nácvikem situací, proběhl interaktivní program se skupinou Abraka Muzika a začleněny byly jako již každoročně přednášky sexuální osvěty (uzpůsobeno úměrně věku žáků) a ochrany před vlivy internetu.

Na škole byla provedena speciální preventivní práce -Klima ve třídě-návštěvy Mgr. Jany Tunysové, která pracovala několikrát ve třídách 3., 5., 7.

Na podzim 2016 proběhl výukový preventivní program - ZDRAVÁ 5 - nadačního fondu Albert pro 2. A, 2. B., 3. a 4. Třídou (téma: zdravá strava, potravinová pyramida, zeleninová příprava jídla).

Opět jsme se zapojili do projektu Zdravé zoubky týkající se prevence zubního kazu a mnohé další. U žáků naší školy dbáme na dodržování pravidel, kázeň, ohleduplnost, úctu k autoritám a slušnost. Velmi nás tedy těší, že při výjezdech se žáky mimo školu často slyšíme slova pochvaly na jejich chování. Díky velikosti školy a vztahům v celém kolektivu se nám daří u žáků budovat zdravý pohled na svět bez přílišné agrese, násilí a netolerance. Vedeme žáky k samostatnosti, zodpovědnosti a vzájemnému respektu.

Podrobný výčet konaných akcí viz Kapitola Údaje o školních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.

Personál školy se rovněž snaží dětem efektivně vyplnit volný čas nabídkou volnočasových aktivit, které jsou obrazem jejich projevených zájmů:

- 1) Výtvarný kroužek ve školní družině – Lucie Kováčová
- 2) Zdravotnický kroužek - Lucie Kováčová
- 3) Aerobik - Lucie Kováčová
- 4) Hra na flétny – Mgr. Jana Čížková
- 5) Sportovní aktivity – Mgr. Tomáš Kratochvíl
- 6) Florball - Mgr. Radek Říha
- 7) Kroužek anglického jazyka

p. Pavlína Sluková Křištofová – externí vyučující

- 8) Hra na kytaru – PaedDr. Ivana Illichmannová
- 9) Country tance – Jiřina Hodúrová
- 10) Taneční kroužek – Mgr. Nikol Urbančíková
- 11) Romana Hrušková – logopedický kroužek při Mš

12) Příprava na přijímací zkoušky ve střední škole z matematiky – Ing. Monika Nejedlá

Další aktivity například:

- 1) Vynášení Morany
- 2) Výroba dárků pro prvňáčky, pro devátý ročník aj.
- 3) Čachiáda – Čachovická olympiáda
- 4) Pravidelné spaní ve škole (každá třída 1 x za rok)
- 5) Klub mladého diváka pod vedením PaedDr. Stanislavy Pajrové
- 6) Vánoční výstava žakovských prací
- 7) Dopravní soutěže
- 8) Plavání pro 1. stupeň
- 9) Kološkola
- 10) Pasování prvňáčků na čtenáře – Městská knihovna Nymburk
- 11) Třídní výlety a tematické exkurze v závěru školního roku – poznání kolektivu
- 12) Sportovně – geografický kurz
- 13) Zájezd do Anglie
- 14) Zájezd do Osvětimi
- 15) Dějepisné exkurze do Templu Mladá Boleslav
- 16) Sportovní reprezentace školy v OVOV (postup do republikového finále)
- 17) Turnaje pro sousední školy – Ringo, Frisbee, Floorball, malá kopaná

Stěžejním projektem školy je „Náš společný čas“. Jedná se o celoškolský projekt napříč ročníky, kdy odlišné třídy a generace spolu tráví společný čas při předem vymyšleném a do detailu naplánovaném programu. Jedná se o úspěšný projekt s mnohaletou tradicí.

Mezi takové akce v letošním školním roce patřilo například:

- 1) Tradiční předvánoční tvoření pro rodiče a prarodiče – 8. třída
- 2) Mikulášská nadílka – 9. třída
- 3) Masopustní průvod – ŠD
- 4) Den Slabikáře - 1. Třída
- 5) Sportovní turnaj pro mladší spolužáky – 9. třída

a mnohé další.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Název akce	Datum	Místo konání, pořadatel
Bc. Petra Uchytlová	Vedení dramatické výchovy	16. 9. 2016	Liberec Bílý potok CDV TU
Mgr. Vlasta Kouřiková Lucie Kováčová Alena Mlsnová	Školení BOZP a PO	20. 9. 2016	Mladá Boleslav Hotel Věneč J.Marel - JIRMA BOZ
Mgr. Vlasta Kouřiková	Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	27. 9. 2016	Praha NIDV, Senovážné nám. 872/25
Bc. Tereza Hyková Mgr. Nikol Urbančíková	Začínající učitel	6. 10. 2016	Praha NIDV, Senovážné nám. 872/25
Daniela Skopcová	Asistent pedagoga, 1. díl	6. 10. 2016	Praha VISK, Pštrossova 15, Praha 1
Mgr. Nikol Urbančíková	Rozumíme současnému světu? Aneb globální dimenze ve výuce.	17. 10. 2016	Prha NIDV, Senovážné nám. 872/25
PaedDr. Nataša Doležalová	Herní činnosti v matematice	17. 10. 2016	Nymburk VISK, V Kolonii 1804
Mgr. Vlasta Kouřiková	Výuka AJ s podporou ICT	21. 10. 2016	Praha VISK Praha, Zborovská 11 U. S. Embassy Prague
Mgr. Vlasta Kouřiková	Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	25. 10. 2016	Praha NIDV, Senovážné nám. 872/25
Mgr. Jana Čížková	Středočeská konference preventivních pracovníků	31. 10. 2016	Praha Magistrát hlavního města

PaedDr. Nataša Doležalová	Využití zbytkových materiálů	8. 11. 2016	Nymburk VISK, V Kolonii 1804
Mgr. Jana Čížková	Český jazyk hravě a zábavně	10. 11. 2016	Nymburk VISK, V Kolonii 1804
Mgr. Kateřina Hojsáková	Vzdělávání žáků cizinců v praxi ZŠ	14. 11. 2016	Praha NIDV, Senovážné nám. 872/25
PaedDr. Ivana Illichmannová	6 desetiletí moderní hudby	14. 11. 2016	Praha NIDV, Senovážné nám. 872/25
PaedDr. Nataša Doležalová	Dramatická výchova na ZŠ Akreditovaný tří semestrální kurz	18. 11. 2016	Praha Artama - Nipos
Mgr. Vlasta Kouřiková	Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	24. 11. 2016	Praha NIDV, Senovážné nám. 872/25
Daniela Skopcová	Asistent pedagoga, 2. díl	6. 12. 2016	Praha VISK, Pštrossova 15, Praha 1
Mgr. Kateřina Hojsáková	Jak hodnotit a klasifikovat žáky cizince	7. 12. 2016	Praha NIDV, Senovážné nám. 872/25
Lucie Kováčová	Repetitorium školské legislativy	12. 1. 2017	Praha NIDV, Senovážné nám. 872/25
Bc. Petra Uchytlová	Hry pro větší skupiny dětí a práce se skupinovou dynamikou	19. 1. 2017	Praha VISK, Kořenského 10
PaedDr. Nataša Doležalová	Dramatická výchova na ZŠ Akreditovaný tří semestrální kurz	20.-22. 1. 2017	Praha Artama - Nipos
Jiřina Hodúrová	Využití stolních a deskových her v MŠ	26. 1. 2017	Mladá Boleslav VISK, Havlíčková 456

PaedDr. Nataša Doležalová	Dramatická výchova na ZŠ Akreditovaný tří semestrální kurz	10.-12. 2. 2017	Praha Artama - Nipos
Lucie Kováčová	Jak efektivně jednat s rodiči ve škole, školce, školní družině	22. 2. 2017	Praha Klimentská 1443/50 Jana Olchavová U Nemocnice 864, Valašské Meziříčí
Mgr. Vlasta Kouřiková	Warm-ups and Icebreakers	24. 2. 2017	Praha Základní škola Na Smetance DESCARTES
Mgr. Jana Čížková	Škola hrou -rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	24. 2. 2017	Praha NIDV, Senovážné nám. 872/25
PaedDr. Nataša Doležalová	Dramatická výchova na ZŠ Akreditovaný tří semestrální kurz	3.-5. 3. 2017	Praha Artama - Nipos
Mgr. Jana Čížková	Vzdělávací akce pro preventisty	20. 3. 2017	Praha Středočeský kraj, Zborovská
Mgr. Vlasta Kouřiková	Hry na školy v přírodě a pobytové akce	21. 3. 2017	Praha Tělovýchovná jednota Spartak Hrdlořezy Zřetel, sro.
PaedDr. Nataša Doležalová	Inovace v hudební výchově		Praha NIDV, Senovážné nám. 872/25
Lucie Kováčová	Kreativní téma / jarní dekorace - rychle, levně, efektivně		Mladá Boleslav VISK, Havlíčková 456
Bc. Petra Uchytlová	Jóga pro děti	5. 4. 2017	Mladá Boleslav VISK, Havlíčková 456

Mgr. Jana Čížková Mgr. Nikol Urbančíková	Známe odpovědi na otázky dětí, které dnes můžeme dostávat jako učitelé?	4. 5. 2017	Mladá Boleslav OPPP
PaedDr. Nataša Doležalová	Dramatická výchova na ZŠ Akreditovaný tří semestrální kurz	12.-14. 5. 2017	Praha Artama - Nipos
Všichni pedagogičtí pracovníci	Školení 1. pomoci	29. 6. 2017	ZŠ Čachovice ČČK Mladá Boleslav, Tovačovského 300

Údaje o školních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ZÁŘÍ

1. 5. 9. 2016 - *Slavnostní zahájení školního roku*
2. 16. - 17. 9. 2016 - *Kytarová čtyřladvacítka*
3. 22. 9. 2016 - *Běh zámeckým parkem* - Benátky nad Jizerou
4. 26. 9. 2016 - *Schůzka zákonných zástupců žáků 1. třídy*
5. 27. 9. - 28. 9. 2016 - *5. třída spí ve škole*

ŘÍJEN

1. 4. 10. 2016 - *Návrat k projektu Karel IV.*
2. 6. 10. 2016 - *Senování* - celodružinový projekt
3. 11. 10. 2016 - *Dáma ve zlatém* - Kino Cinestar MB, 8. - 9. + část 7. Třídy
4. 11. 10. 2016 - *Čachovické jablko - XXII. ročník výstavy jablek*
5. 13. 10. 2016 - *Sběr*
6. 14. - 15. 10. 2016 - *6. třída spí ve škole*
7. 15. 10. 2016 - *Sluneční běh*
8. 24. 10. 2016 - *Čachovický pětiboj* - 6. - 9. třída
9. 25. 10. 2016 - *Úřad práce MB* - 9. třída

LISTOPAD

1. 2. 11. 2016 - *Dušíčkování* - celodružinový projekt
2. 3. 11. 2016 - *Dopravní hřiště* - 4. třída
3. 5. 11. 2016 - *Vítání občánků*
4. 7. 11. 2016 - *Cirkus Paldus*
5. 9. - 11. 11. 2016 - *Korálkování*
6. 15. 11. 2016 - *Templ - Pravěké rituály*
7. 16. 11. 2016 - *Templ - Středověk - vzdělanost a kultura*
8. 21. 11. - 19. 12. 2016 - *Plavání*
9. 26. 12. 2016 - *6. Vánoční zvonění u kapličky*
10. 30. 11. 2016 - *KMD: COME SEE COMME ÇA - Taneční pořad*

PROSINEC

1. 2. 12. 2016 - *Vánoční koleda 6*
2. 7. 12. 2016 - *Tajný výlet do MB* - ŠD
3. 20. 12. 2016 - *Tradiční vánoční výstava dětských prací*
4. 22. 12. 2016 - *Třídni besídky*

LEDEN

1. 5. 1. 2017 - *Školní turnaj ve vybíjené* - 4., 5. a 6. Třída
2. 11. 1. 2017 - *Novoroční turnaj v míčových hrách*
3. 11. 1. 2017 - *Tonda Obal* - třídění odpadu (vzděl. program)
4. 31. 1. 2017 - *Chování za mimořádných situací*

ÚNOR

1. 6. - 7. 2. 2017 - *Zdravá 5* - preventivní akce, 1. - 4. třída
2. 7. 2. 2017 - *Zimní den* - projektové vyučování, 2. A
3. 16. 2. 2017 *Zdravé zoubky* - prevence, 1. třída
4. 17. 2. 2017 - *Recitační soutěž* - školní kolo
5. 18. 2. 2017 - *Irský večer* - soubor fléten (starší žáci), Vanovice
6. 21. 2. 2017 - NSČ: *Masopust* - ŠD
7. 22. 2. 2017 - *Knihovna Nymburk* - 2. A
8. 22. 2. 2017 - *Stínadla se bouří* - divadlo Gong Praha, 4. - 5. třída
9. 23. 2. 2017 - *Klíma třídy* - prevence

BŘEZEN

1. 7. 3. 2017 - *Muzeum Českého ráje* - Turnov
2. 10. 3. 2017 - *Koncert v Poděbradech* - kytarový kroužek
3. 11. 3. 2017 - KMD: *Eva tropí hlouposti* - Divadlo Na Fidlovačce, Praha
4. 14. 3. 2017 - *Recitace - oblastní kolo* - MB
5. 15. 3. 2017 - *Recitace - oblastní kolo* - MB
6. 16. 3. 2017 - *Přehazovaná* - okresní kolo, Mladá Boleslav, 4. - 5. třída
7. 29. 3. 2017 - *Abraka Muzika* - prevence
8. 31. 3. 2017 - *Noc s Andersenem* - 2. A, nocování ve škole, čtení pohádek, večerní překvapení

DUBEN

1. 1. 4. 2017 - *Běh Štěpánkou* - MB
2. 5. 4. 2017 - *Klíma třídy* – prevence
3. 5. 4. 2017 - *Úřad práce* - exkurze, 8. třída
4. 5. 4. 2017 - *Pískání pro radost a zdraví* - flétny, soutěž, Loučeň
5. 9. 4. 2017 - *Běh lipovou alejí* - Nymburk
6. 10. 4. 2017 - NSČ: *Vynášení Morany*
7. 10. 4. 2017 - NSČ: *Běh s vejcem*
8. 11. 4. 2017 - *Velikonoční projekt. vyučování*
9. 11. 4. 2017 - *Kreativní dílny Nymburk* - pískování obrázků, 2. A, 4. A
10. 11. 4. 2017 - *Beseda s Policií ČR na téma: Trestní odpovědnost dětí do 15 let a Kyberšikana dneška*
11. 12. 4. 2017 - *Uklid'me Česko*
12. 18. 4. 2017 - *Ekocentrum Huslík* - Poděbrady, 4. třída
13. 21. 4. 2017 - *Klíčování, popletené pohádky* - 2. A, knihovna Nymburk

14. 25. 4. 2017 - *Klima třídy*
15. 26. 4. 2017 - *ČČK* - dopoledne s lektory
16. 27. 4. 2017 - NSČ: *Rej čarodějnic*
17. 27. 4. 2017 - *OVOV* - okresní kolo MB
18. 28. 4. 2017 - *Bát či nebát se?* - prevence - rizikové faktory
19. 28. 4. 2017 - *Z housenky motýlem* - prevence – dospívání
20. 28. - 29. 4. 2017 - *Divadelní kroužek přespává ve škole*

KVĚTEN

1. 3. 5. 2017 - KMD: *Želary* - divadlo Rokoko Praha
2. 4. 5. 2017 - *Turnaj venkovských škol v RINGU*
3. 4. 5. 2017 - NSČ: *Sportovní hry* - 7. třída pro ŠD
4. 5. 5. 2017 - *Mladí zdravotníci* - oblastní kolo soutěže v MB
5. 5. - 6. 5. 2017 - *7. třída přespává ve škole* - 7. třída
6. 10. 5. 2017 - *POMÁHAT NÁS BAVÍ - POMÁHAT JE HRA* - projektový den
7. 11. 5. 2017 - NSČ: *Sportovní hry* - 7. třída pro ŠD
8. 13. - 14. 5. 2017 – *8. Sportohrátky* - Sportovní víkend pro vybrané děti ze sportovního kroužku, akce Klubu rodičů
9. 13. 5. 2017 - *Vítání občánků*
10. 19. 5. 2017 - *Divadelní přehlídka* - DDM Symfonie Poděbrady, divadelní kroužek,
11. 25. 5. 2017 - *Sběr*
12. 25. 5. 2017 - *Školní výlet - Poděbrady* - 2. B
13. 26. 5. 2017 - *OVOV* - krajské kolo, Čáslav
14. 26. 5. 2017 - *Pískový lom* - exkurze 9. třída, Všejanya
15. 27. 5. 2017 - *Poupění strýč tyjáter* - Praha, Kampa, kytarový kroužek
16. 29. 5. 2017 - *Hudební odpoledne* - odpoledne zájm. kroužků pro rodiče - flétny, kytary, aerobik, country tance
17. 30. 5. 2017 - *Sřelecký den* - Milovice, 5 žáků ze 7. Třídy
18. 31. 5. 2017 - *LAtrojboj* - Benátky nad Jizerou

ČERVEN

1. 1. 6. 2017 - *Pasování na čtenáře* - knihovna Všejanya, 1. třída
2. 1. 6. 2017 - *Školní výlet - Ekocentrum Huslík* - Poděbrady, 2. A
3. 1. 6. 2017 - *Školní výlet - Liberec* - 8. třída
4. 1. 6. 2017 - *Školní výlet - Malá Skála* - 5. třída, 9.00 - 18.30
5. 2. 6. 2017 - *Školní výlet - Malá Skála* - 6. třída, 6. 30 - 15.20
6. 2. 6. 2017 - *Školní výlet - Jump park Praha* - 7. třída
7. 2. 6. 2017 - *Dětský den* - Klub rodičů, 15.00, sport. areál ZŠ Čachovice
8. 5. - 9. 6. 2017 - *Sportovní a geografický kurz* - 6. - 8. třída, Homole, Český ráj
9. 5. - 8. 6. 2017 - *Školní výlet - Český ráj* - Blata, 9. třída

10. 6.6. 2017 - *Podpora čten. gramotnosti* - knihovna Všejanya, 2. B
11. 7. 6. 2017 - *Školní výlet - Humprecht* - 1. třída
12. 12. 6. 2017 - *Školní výlet - ZOO Praha* - 3. třída
13. 13. - 18. 6. 2017 - *Londýn* - poznávací zájezd, 7. - 9. třída
14. 15. 6. 2017 - *Dopravní hřiště* - 4. třída
15. 15. 6. 2017 - NSČ: *Cesta za pokladem* - 5. třída pro ŠD, odpoledne
16. 16. 6. 2017 - *Školní výlet - Boskovské jeskyně* - 5. třída
17. 19. - 21. 6. 2017 - *Osvětim + Krakov* - exkurze, Polsko, 9. třída
18. 20. 6. 2017 - *Školní výlet - Čertovina - Hlinsko*, 4. třída
19. 22. 6. 2017 - *Čachiáda*
20. 23. 6. 2017 - *Branný den* - Všejanya
21. 23. - 24. 6. 017 - *5. třída přespává ve škole* - 5. třída
22. 24. 6. 2017 - *Všejjanské slavnosti* - vystoupení Country, aerobiku a kytar (sobota)
23. 27. 6. 2017 - *Slavnostní zakončení školního roku*
24. 3. - 7. 7. 2017 - *Příměstský tábor – Cesta kolem světa za 5 dní s Klubem rodičů*

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 ve dne 21. – 23. 11. 2016 včetně proběhla v základní i mateřské škole inspekční činnost České školní inspekce – Středočeský inspektorát.

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, mateřskou školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV) a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále RVP ZV); zjišťování a hodnocení naplnění Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP PV) a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV); zjišťování a hodnocení naplnění Školního vzdělávacího programu pro školní družinu (dále ŠVP ŠD) a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka příspěvkové organizace (dále „ředitelka“) vykonává svou funkci od února 2013. Vedení má jasnou představu o rozvoji organizace. Průběžně aktualizovaná koncepce je realistická a v souladu se záměry zřizovatele, což potvrzují společné akce cílené na zlepšení vzdělávacího prostředí. Vedení organizace se daří koncepci postupně naplňovat, dosahování dílčích cílů je vyhodnocováno při jednáních pedagogické rady ZŠ a MŠ i ve výročních zprávách. Organizační struktura vhodně zohledňuje specifika příspěvkové organizace. Na jejím strategickém řízení se spolu s vedením aktivně podílejí i další pracovníci školy (vedoucí metodického sdružení a předmětových komisí). Komise se scházejí jednou za čtvrtletí, případně dle potřeby, a řeší širokou škálu úkolů a činností (např. organizaci akcí a výukových projektů, výběr vhodných seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), plánování vzájemných hospitací a pomoc začínajícím učitelům). Ředitelka i její zástupkyně plánovitě sledují úroveň vzdělávání v ZŠ především prostřednictvím hospitací, hodnotí pedagogy a poskytují jim bezodkladně účinnou zpětnou vazbu k jejich práci. Na základě zjištěných informací přijímá opatření ke zlepšení, která však nebyla plně účinná (viz níže). Zápisy z jednání pedagogické rady ZŠ i MŠ dokládají projednávání zásadních dokumentů, organizaci vzdělávání, záležitostí týkajících se 3 vzdělávání žáků a dětí i přenosu informací ze seminářů. Vnitřní informační systém založený především na osobním kontaktu je funkční. Část kompetencí týkajících se řízení MŠ ředitelka účelně přenesla na vedoucí učitelku. Řídící systémy jsou efektivně nastaveny, což se v MŠ pozitivně odráží především v organizaci vzdělávání, v identifikaci rizik a v přijímání následných opatření k jejich odstraňování. Vyhodnocování pedagogických procesů je důsledně naplňováno. Dodržováním nastavených kritérií při přijímání dětí ke vzdělávání je naplňována zásada rovného přístupu ke vzdělávání pro všechny zájemce, správně byly přednostně přijaty děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. V rámci naplňování cílů ŠVP PV škola vytvářela vhodné podmínky pro spolupráci s partnery. Prioritou byla oblast spolupráce se zákonnými zástupci dětí, kteří byli průběžně informováni o dění ve škole a měli přiměřený prostor pro zapojení do života školy. O obsahu a výsledcích vzdělávání byli rodiče průběžně informováni

prostřednictvím nástěnek, třídních schůzek i formou osobních konzultací. Škola v rámci svých kompetencí poskytovala rodičům poradenský servis i kontakty na další odborníky. V průběhu inspekční činnosti byly zjištěny nedostatky v organizaci MŠ, protože ředitelka vyhlásila volný den (ředitelské volno) i pro děti, tento postup se nevztahuje na MŠ, ale jen na ZŠ. Dále přerušila provoz MŠ v době vedlejších prázdnin, i když pro přerušení provozu nebyly organizačních nebo technické důvody, které by znemožnily řádné poskytování předškolního vzdělávání. Svoji vzdělávací nabídku organizace zveřejňuje způsoby, které jsou dostupné všem zájemcům (např. webové stránky, informační schůzky). Ředitelka vytváří náležité podmínky pro činnost školské rady, včas jí předkládá ke schválení příslušné dokumenty. Příspěvková organizace aktivně spolupracuje se zřizovatelem, zákonnými zástupci dětí a žáků i s řadou dalších partnerů (např. ZŠ Luštěnice, ZŠ a MŠ Loučeň, Ekocentrum Mladá Boleslav, Domov Pod Lípou v Lipníku) při realizaci sportovních a kulturních akcí, což má příznivý dopad na podporu rozvoje a úroveň pohybových dovedností a sociálních kompetencí žáků. V ZŠ nepracuje žakovská rada, avšak žáci podávají své podněty ředitelce, která se jimi průběžně zabývá, což se projevuje realizací návrhů na zlepšení a organizaci školních akcí. Pro naplňování a obohacování cílů vzdělávání jsou zajišťovány také další aktivity (exkurze, kulturní představení, projekty). V ŠVP ZV i ŠVP PV však byly zjištěny nedostatky, dokumenty neobsahovaly všechny požadované informace. Školní řády ZŠ i vnitřní řád ŠD mají smysluplně nastavená pravidla a obsahují všechny náležité údaje. Nedostatkem ve školním řádu MŠ je uvedení chybných informací, které mylně informují zákonné zástupce. Ke dni inspekce žáky v ZŠ vzdělávalo 16 pedagogických pracovníků (15 učitelů a asistentka pedagoga), jedna učitelka nemá požadovanou kvalifikaci, ale studuje za účelem jejího získání. Výchovná poradkyně i školní metodička prevence absolvovaly specializační studium. Zájmové vzdělání zajišťují čtyři vychovatelky, z nichž jedna je nekvalifikovaná, ale studuje. Absence jejich kvalifikace většinou neměla negativní dopad na přístup učitelů k žákům. Vzdělávací proces v MŠ zabezpečují tři učitelky s celkovým úvazkem 2,25. Nastavení přímé pedagogické činnosti umožňuje překrývání pedagogů v době pobytu venku, operativním přizpůsobením se učitelkám daří zajišťovat sportovní, kulturní i další akce náročnější na organizaci a naplňovat tak cíle stanovené v ŠVP PV. Aktuálně dvě učitelky nemají

odbornou kvalifikaci, což se negativně neprojevovalo v kvalitě vzdělávání. Nekvalifikované učitelky získávají základní profesní dovednosti pomocí účinného metodického vedení. DVPP vycházelo z aktuálních potřeb a zájmu pedagogů a zohledňovalo specifika ZŠ, MŠ i ŠD. Bylo zaměřeno na studium k získání kvalifikace, na péči o žáky se SVP, inkluzi a společné vzdělávání, dále na využití moderních metod ve výuce (např. badatelské a projektové metody práce, celodenní dílny k poznávání přírody prostřednictvím pokusů). 4 MŠ i ZŠ vytváří preventivní opatření k zajištění bezpečnosti dětí i žáků a poskytuje jim v této oblasti náležitě informace. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví jsou stanovena ve vnitřních dokumentech (např. školní řády, řády tělocvičny a hřiště), děti i žáci jsou o nich prokazatelně poučováni na začátku školního roku i v jeho průběhu. Systém dohledů byl funkční, vchod do budovy byl elektronicky zajištěn. Při inspekční činnosti bylo ověřeno, že pravidla jsou dodržována, což dokazuje i nízká úrazovost, v posledních dvou školních letech tři drobné úrazy při výuce tělesné výchovy a sportovních akcích. Ředitelka určila pedagogického pracovníka – výchovnou poradkyni, která odpovídá za spolupráci se školským poradenským zařízením. Z dokumentace i rozhovorů vyplývá, že výchovná poradkyně aktivně spolupracuje s poradenskými institucemi a dalšími odborníky. Poradenský tým školy doplňuje školní metodička prevence a ředitelka, která cíleně komunikuje se zákonnými zástupci i příslušnými institucemi pro zajištění a zkvalitnění individuálních osobních potřeb žáků. Poradenské služby jsou účinně zaměřeny na prevenci a řešení výukových a výchovných problémů, adaptační procesy, volbu povolání a poskytování odborných informací žákům, pedagogům i zákonným zástupcům žáků. ZŠ systematicky organizuje „ambulantní nápravy“ pro reedukaci vývojových poruch učení, účelně zajišťuje služby asistenta pedagoga, realizuje speciálně pedagogickou péči a vzdělávání podle IVP, které jsou pravidelně vyhodnocovány. V ŠVP ZV je vhodně upravena oblast zabezpečení vzdělávání žáků se SVP včetně pravidel pro vydání, realizaci a vyhodnocení plánu pedagogické podpory. V oblasti kariérového poradenství ZŠ účelně integruje vzdělávací, informační a poradenskou podporu vzdělávací cesty a profesního uplatnění žáků. K minimalizaci výskytu sociálně patologických jevů slouží kvalitně zpracovaný a pravidelně vyhodnocovaný minimální preventivní program ZŠ. Jeho témata jsou vhodně rozpracována do obsahu vyučovacích předmětů a projektů všech

ročníků a vedou k osvojování kompetencí v oblasti zvládnání sociálních dovedností a prevence rizikového chování. Patříčná pozornost je věnována vztahům v třídním kolektivu a podpoře sociálních i osobnostních kompetencí žáků. Aktivity zaměřené na předcházení projevům rizikového chování byly MŠ i ŠD zařazovány průběžně na úrovni přiměřené věku dětí i účastníků zájmového vzdělávání. Preventivní strategie organizace byla účinná, rizikové chování žáků se vyskytovalo pouze zřídka. Hlavní budova ZŠ je historická, cca 85 stará, ale plně funkční. V suterénu jsou umístěny vyhovující šatny s uzamykatelnými boxy pro každého žáka a dílna, v patrech pak účelně vybavené kmenové a odborné učebny (např. cvičná kuchyňka, počítačová učebna, odborné učebny matematiky a přírodopisu), klubovna s čítárnou i vhodné zázemí pro učitele. Ve většině učeben byl vyměněn žakovský nábytek, avšak vybavení učebny fyziky je již zastaralé. Pro aktivní relaxaci o přestávkách je na chodbě vhodně umístěn pingpongový stůl, který žáci často využívají. Dále se v budově nachází zrekonstruovaná tělocvična. Ve vedlejší již zastarávající budově jsou umístěny čtyři učebny a prostory ŠD. Součástí je intenzivně využívaná velká vnitřní hala s učebními pomůckami a herními prvky. V blízkosti budovy bylo nově zřízené venkovní hřiště pro ŠD. Venkovní sportovní areál umožňuje plně realizovat výuku tělesné výchovy a poskytuje vhodné zázemí i pro realizované volnočasové sportovní aktivity. ZŠ je postupně rekonstruována, dovybavována didaktickou technikou, vyučovacími pomůckami, sportovním a relaxačním náčiním. Učebna MŠ je vybavena nábytkem, který zohledňuje fyziologické potřeby dětí. Prostor je funkčně členěn pro potřeby spontánních a řízených činností, volný pohyb i relaxaci. Přestože MŠ v rámci finančních možností průběžně obměňuje a doplňuje hračky, stavebnice, dětské knihy, vybavení didaktickými pomůckami není optimální (např. pro rozvoj informační gramotnosti, pohybu). Fyzickou prohlídkou zahrady MŠ, která v současné době poskytuje 5 minimum příležitostí k pohybovému vyžití, rozvoji fyzické zdatnosti a pohybových dovedností, byly Českou školní inspekcí zjištěny nedostatky, které ohrožovaly zdraví a bezpečnost dětí. V průběhu inspekční činnosti byly tyto nedostatky odstraněny. Materiální podmínky MŠ neumožňují efektivní realizaci některých forem a metod vzdělávání stanovených ŠVP PV. Hlavním finančním zdrojem školy jsou prostředky ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a prostředky poskytnuté zřizovatelem určené především na úhradu provozu.

Spádové obce a klub rodičů významně přispěly především na obnovu žákovského nábytku, a šaten. Rozpočet školy doplňují příjmy z úplaty za vzdělávání v MŠ a ŠD, zisk z pronájmů, výnosy za sběr papíru a sponzorské dary, které jsou použity zejména na vybavení učeben. Ředitelka do funkce nastoupila v době, kdy škola vykazovala hospodářskou ztrátu cca 500 000 Kč, kterou postupně vyrovnává. Tento fakt se negativně promítá do běžného provozu organizace, schází prostředky pro další rozvoj a materiální vybavení včetně didaktických pomůcek MŠ. Zapojení do projektů z Evropské unie „Podpora výuky jazyků“ a „Dotkněte se inovací“ významně přispělo ke vzdělávání pedagogů a k vybavení školy výpočetní technikou. Finanční prostředky poskytnuté v rámci projektů vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy byly využity účelně na posílení platů a odměňování zaměstnanců. Školní družina má pro svou činnost k dispozici tři propojené místnosti velmi dobře vybavené pomůckami, částečně upravené učebny ZŠ a prostornou halu s kobercem. Organizace ŠD zohledňuje možnosti všech účastníků vzdělávání včetně účastníků se SVP. Nedostatkem v organizaci ŠD ve školním roce 2016/2017 bylo překročení maximálního počtu účastníků o dva v II. oddělení školní družiny 32 účastníky. Vychovatelky aktivně využívají i další zázemí školy (tělocvičnu, zahradu). Prostřednictvím svých činností ŠD aktivně podporuje sounáležitost účastníků zájmového vzdělávání se spádovými obcemi (např. vystoupení pro seniory, vítání občánků) a cíleně spolupracuje s dalšími partnery při podpoře rozvoje dovedností účastníků (např. besedy a výtvarné dílny). Uplatňované pedagogické postupy vychovatelek pozitivně podporují příjemné klima a podporu rozvoje osobnosti každého účastníka podle jeho zájmů.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Učitelé ZŠ při realizaci výuky vycházeli z ŠVP ZV. Organizace vzdělávání byla funkční, rozvrh vyučovacích hodin respektoval psychohygienické zásady. Škola nabízí širokou škálu volitelných předmětů, která je žáky využívána, a rozšiřuje to její přidanou hodnotu. Kladem v hospitovaných hodinách bylo střídání činností a jejich kombinování v nižších ročnících, ve vyšších již značně převažovala frontální výuka, v některých hodinách vhodně doplněná prací ve dvojicích nebo skupinách. Na 1. stupni příznivě ovlivňoval pracovní atmosféru přístup učitelů, který byl vždy vstřícný, klidný, podporující pozitivní vztahy mezi učiteli a žáky i žáky navzájem. Všem žákům na 1.

stupni byl poskytnut individuální přístup, diferenciacie učiva byla zaznamenaná pouze ojedinele. K zajištění názornosti výuky a k procvičování učební látky byly vhodně využity různé didaktické pomůcky, zvláště obrazové i textové materiály a prezentační technika. Vyučující efektivně využívali činnostní učení a aktivity propojující obsah učiva s reálnými situacemi každodenního života. Žáci měli dostatek prostoru pro vyjadřování, učitelé dbali na kultivovanost jejich ústního projevu. Hodnocení žáků učiteli bylo vždy účelné a objektivní, při klasifikaci v nižších ročnících jsou vhodně využívána motivační razítka a širší písemné hodnocení naznačující možnost posunu žáků k lepším výsledkům. Ve všech hodinách se objevily prvky sebehodnocení (sebehodnotící listy, využívání hodnotících 6 symbolů na tabuli i v sešitech), většinou spojené se závěrečným shrnutím a zhodnocením hodiny učitelem. Výuka na 2. stupni byla přibližně z poloviny založena na využívání klasických metod s dominantním působením vyučujících (např. výklad, řízený rozhovor, samostatná práce), v druhé polovině vyučující účelně střídali metody práce a cíleně zařazovali aktivizující prvky. Efektivita uplatněných metod směrem ke stanoveným cílům výuky i účelnost využívání didaktické techniky byla značně rozdílná. Často chyběla i pozitivní motivace. Žáci dostávali jasné pokyny a většinou se řídili domluvenými pravidly, projevovali přiměřenou aktivitu, pokud měli možnost, pak dobře spolupracovali. Prokázané dovednosti a vědomosti žáků odpovídaly jejich individuálním možnostem a výstupům ŠVP ZV. Učivo bylo dostatečně procvičováno a upevňováno a ve všech případech vykládáno odborně správně. Individuální přístup k žákům se účelně prolínal většinou hodin, diferenciacie práce a úkolů se ale vyskytla pouze výjimečně. Formativní hodnocení, sebehodnocení či vzájemné hodnocení žáků bylo uplatněno pouze ojedinele. V MŠ integrované bloky ŠVP PV neobsahovaly záměry vzdělávání ani vzdělávací nabídku. Plánování činností proto vycházelo z rozpracovaného třídního vzdělávacího programu. Volbou vhodných metod a forem byly zohledňovány věkové a individuální potřeby dětí. Nabídka byla založena na přímých zážitcích dětí (podpora polytechnického vzdělávání – zatloukání hřebíků, stavby z přírodních materiálů, výtvarné techniky). Spontánní činnosti se přirozeně střídaly s řízenými ve všech prostorách třídy. Zařazená zdravotně preventivní cvičení plnila vhodně zvolenými cviky i náročností svůj účel. Vzdělávání bylo v souladu se ŠVP PV vhodně založené na

aktivní účasti dítěte, zohledňování zájmů, možností a potřeb. Vycházelo z cíleného průběžného pozorování a analyzování projevů dětí, ze znalosti jejich individuálních potřeb a možností i z aktuálních situací. Učitelky citlivě reagovaly na podněty od dětí, vytvářely příležitosti k opakování již získaných dovedností a znalostí a jejich využívání v dalších souvislostech. Poskytovaly dětem potřebnou pomoc a podporu, povzbuzovaly je v činnostech a oceňovaly i jejich dílčí úspěchy a snahu. Individualizovaný přístup s diferenciací náročnosti zadávaných úkolů s ohledem na možnosti a potřeby jednotlivých dětí ve věkově smíšené třídě byl dostatečně využit. Hodnocení dětí učitelkami bylo adresné a pozitivní, posilovalo jejich sebevědomí. Již méně byly vedeny k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení. Kvalifikovaná učitelka MŠ důsledně uplatňuje individuální formu preventivní logopedické péče ve spolupráci s rodiči. V případech závažnějších problémů jim doporučuje návštěvu odborníků. Do vzdělávací nabídky byla vhodně zařazována logopedická prevence (gymnastika mluvidel, artikulační, dechová cvičení atd.). MŠ systematicky vede nejstarší děti a děti s odkladem povinné školní docházky k získávání základů klíčových kompetencí pro plynulý přechod k základnímu vzdělávání. Odpolední odpočinek byl správně diferencovaný podle individuálních potřeb dětí. Nabídka nápojů je s ohledem na podporu samostatnosti dětí vhodně nastavená a dětem přístupná. Děti mají vypěstovaný návyk k jejímu využívání. Realizované činnosti v ŠD byly v souladu s její koncepcí a pozitivně podporovaly příjemnou atmosféru a vzdělávání. Účelně se střídaly řízené, spontánní i zájmové činnosti. Pobyt v učebnách byl vhodně kombinován s pohybovými aktivitami venku nebo v hale. Vychovatelky využívaly pestré metody a formy práce zaměřené na podporu osobnosti účastníků a zároveň věnovaly pozornost rozvoji jejich pohybových dovedností i podpoře sociálního, osobnostního a občanského rozvoje. Vzdělávací aktivity byly přizpůsobeny tak, aby se na nich mohli bezprostředně podílet i účastníci se SVP.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Zásadním principem a postupem při sledování jejich výsledků a porovnání pokroku ve vzdělávání je průběžné hodnocení a dosažení konkrétních vědomostí a dovedností v jednotlivých předmětech. Úroveň a kvalitu poskytovaného vzdělávání ZŠ sleduje prostřednictvím individuálních výsledků žáků. K hodnocení ZŠ nadto vhodně využívá

žakovských portfolií. Ve školním roce 2015/2016 ředitelka použila k hodnocení výsledků vzdělávání žáků v 9. ročníku také externí testy a na jejich základě přijala opatření ke zlepšení efektivity práce všech pedagogů (např. zavedení vzájemných hospitací, zvýšena intenzita třídních schůzek). Rozborem individuálních a externích výstupů bylo zjištěno, že žáci dosahovali výsledků odpovídajících požadavkům vzdělávacích programů. Při zhoršení prospěchu nebo chování jednájí třídní učitelé bezprostředně se zákonnými zástupci, konzultují návrhy opatření s vedením a výchovnou poradkyní. Ve školním roce 2015/2016 byla pouze jedna žákyně 2. stupně hodnocena na vysvědčení stupněm prospěchu „5 – nedostatečný“ (z matematiky). Na 1. stupni převažovalo ve školním roce 2015/2016 hodnocení stupněm prospěchu „1 – výborný“, „2 – chvalitebný“, již méně „3 – dobrý“ (ani jednou „4 – dostatečný“), a to i u žáků se SVP. Při přechodu žáků na 2. stupeň dochází k výraznému zhoršení jejich prospěchu, zejména v matematice, dále méně v českém jazyku, anglickém jazyku, fyzice, přírodopisu a chemii. Podobné riziko neprospěchu či ohroženého prospěchu se projevuje i u žáků se SVP. Nedostatky byly zjištěny v obsahu slovního hodnocení jednoho žáka na vysvědčení ve školním roce 2015/2016. Podíl žáků prospívajících s vyznamenáním se ve školním roce 2015/2016 pohyboval kolem 66 %, převažují žáci prvního stupně. ZŠ průběžně zjišťuje úspěšnost žáků při přijímacím řízení na navazující střední školy a víceletá gymnázia prostřednictvím neformálních rozhovorů s bývalými žáky a řediteli středních škol. Chování žáků je celkově hodnoceno jako velmi dobré. Kázeňská opatření uložená v posledních třech školních letech mají klesající tendenci (61, 65, 31) a naopak počet udělených pochval každým rokem stoupá (40, 55, 64). MŠ ke zkvalitňování vlastní činnosti efektivně využívá spolupráci se základní školou, kam, dle sdělení ředitelky školy, přechází 100 % dětí do první třídy. Společné akce umožňují vzájemná setkávání dětí a žáků, která napomáhají k postupné adaptaci dětí na nové prostředí a upevňování vztahů se staršími kamarády. Také pro pedagogy jsou tyto aktivity přínosem, neboť jsou příležitostí k získávání informací o výsledcích vzdělávání od svých kolegů. Účinné hodnoticí nástroje umožňují MŠ sledování úrovně znalostí, dovedností, sociálního zrání a řečového vývoje dětí. MŠ na zjištění reaguje vhodnými pedagogickými opatřeními. Podpora čtenářských dovedností se odráží v přiměřené slovní zásobě, děti jsou schopné formulovat svá přání, mezi sebou i s dospělými

komunikují otevřeně a bez zábran. Znají řadu říkadel, básní a písní, jejich cílené zařazování do vzdělávací nabídky ve spojení s pohybem napomáhá rozvoji řeči dětí. Starší děti skládají celek z částí, porovnávají a třídí předměty, určují počet a množství, orientují se v ploše, znají základní i odvozené barvy. Škola věnuje dostatečnou pozornost rovněž grafomotorickým dovednostem, děti jsou vedeny k správnému držení psacího náčiní. Přiměřené znalosti mají též ze světa okolní přírody i lidí, což svědčí o účinné podpoře přírodovědné gramotnosti. Děti mají povědomí o významu péče o zdraví, dodržují pravidla k zajištění bezpečnosti. Zvládají pracovní úkony s pomůckami, nástroji a základním výtvarným materiálem. Výsledky vzdělávání ve ŠD odpovídají ŠVP ŠD a možnostem jednotlivých účastníků. Vychovatelky účinně motivují účastníky ke stanovování postupných cílů v oblasti jejich individuálních zájmů, což je zřejmé z výsledků především sportovních a kulturních akcí.

Hodnocení vývoje

Od poslední inspekce došlo k výměně vedení organizace, tato skutečnost vedla k pozitivním změnám v oblasti organizace školy, spolupráce s partnery a zlepšení úrovně personálních a materiálních podmínek v ZŠ. - Byl navýšen úvazek přímé pedagogické činnosti, což se příznivě projevilo při vzdělávání dětí. - DVPP, které je plánováno v souladu s potřebami organizace, zvyšuje kvalitu vzdělávání v MŠ, ZŠ i ŠD. - Došlo ke zhoršení materiálních podmínek MŠ, což omezuje realizaci plánovaných činností. Silné stránky - Příspěvková organizace se efektivně zapojila do projektů EU na podporu vzdělávání pedagogů a zlepšování materiálních podmínek. - Spolupráce příspěvkové organizace s okolními školami a dalšími partnery při realizaci sportovních a kulturních akcí účinně podporuje rozvoj pohybových dovedností a sociálních kompetencí žáků. - MŠ systematicky pracuje s dětmi s odkladem povinné školní docházky. - Vychovatelky ve ŠD aktivně spolupracují, což má kladný vliv na realizaci široké škály činností podporující osobnostní rozvoj účastníků zájmového vzdělávání. - Spolupráce ŠD s partnery při realizaci sportovních činností a kulturních akcí účinně podporuje rozvoj pohybových dovedností a sociálních kompetencí žáků. - MŠ realizuje účinnou preventivní logopedickou péči.

Kompletní inspekční zpráva je zveřejněna na webu ČŠI.

Základní údaje o hospodaření školy

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2016

Název školy	Základní škola Čachovice a Mateřská škola Struhy
Adresa	Komenského 96, 294 43 Čachovice
IČO	750 30 268
Telefon	326 307 668
Forma hospodaření	Příspěvková organizace
Zřizovatel	Obec Čachovice
Zdroj příjmů	Škola hospodařila v r. 2016 s poskytnutými příspěvky: - OÚ Čachovice – provozní náklady - KÚ Středočeského kraje – mzdové náklady a ONIV - KÚ Středočeského kraje - Fond sportu, volného času a primární prevence – výměna otopných těles a ventilů v tělocvičně školy - OÚ Všejanya, OÚ Vlkava a OÚ Lipník - obnova školního nábytku a šatních boxů - OÚ Jizbice a OÚ Vlkava - mzdové náklady asistenta AJ - Místní akční skupina SVATOJIŘSKÝ LES, z.s. - Čachiáda 2016 (Čachovická olympiáda)

I. Rekapitulace výnosů od 1.1. do 31.12.2016

Výnosy	v tis. Kč
Výnosy celkem	15.538,79
z toho:	
- dotace na provoz (OÚ)	1.840,00
- dotace na přímé náklady (KÚ)	11.367,83
- dotace KÚ Středočeského kraje – Fond sportu	85,05
- dotace na obnovu školního nábytku a šatních boxů od ost. OÚ	250,37
- dotace na Čachiádu 2016	3,50
- příjmy ze školného	74,73
- příjmy ze stravného	1.086,75
- příjmy z poplatků ŠD	80,88
- čerpání RF - dary	96,39
- čerpání RF – provozní náklady	34,17
- ostatní výnosy z činnosti (školní akce, kroužky)	547,46

- úroky banky	2,98
- příjmy z VHČ	68,68

II. Rekapitulace nákladů od 1.1. do 31.12.2016

Náklady	v tis. Kč
Náklady celkem	15.330,79
z toho:	
- mzdové náklady a ostatní neinvestiční náklady (KÚ)	11.342,66
- náklady na výměnu otopných těles a ventilů (KÚ - Fond sportu)	94,50
- náklady na obnovu školního nábytku a šatních boxů (OÚ + ost. OÚ)	348,79
- náklady na Čachíadu (dotace Svatojiřský poklad)	4,52
- mzdové náklady na asistenta AJ (OÚ + ost. OÚ)	40,64
- ostatní osobní náklady (OÚ)	54,10
- ostatní osobní náklady – kroužky (žáci)	73,62
- náklady na režijní materiál (OÚ)	421,28
- náklady na učební pomůcky (OÚ)	16,79
- náklady na energie (OÚ)	840,22
- náklady na opravy (OÚ)	49,16
- náklady na cestovné (OÚ)	18,70
- náklady na DVPP (OÚ)	7,50
- náklady na ostatní služby (OÚ)	573,64
- zákonné a jiné sociální náklady (OÚ)	5,81
- náklady na stravování (žáci + pedag.)	1.036,57
- náklady na školní akce (žáci)	172,60
- ostatní náklady z činnosti (OÚ)	15,84
- odpisy majetku (OÚ)	35,02
- náklady z drobného dlouhodobého majetku (OÚ + ost. OÚ)	126,80
- náklady VHČ	52,03

Komentář k jednotlivým položkám provozních výdajů hrazených z rozpočtu OÚ

V roce 2016 byly zúčtovány zejména tyto položky:

Režijní materiál: tiskopisy, tonery, předplatné časopisů, knihy do pedag. knihovny, drobný výukový materiál, drobný materiál k opravám, drobné vybavení do kuchyně, benzín do sekačky,

pracovní obuv a oděvy, kancelářské potřeby, příslušenství k PC, hygienické a čisticí prostředky, ostatní drobný materiál

Učební pomůcky: učebnice, prac.sešity, výukové pomůcky, didaktické hračky do MŠ

Opravy: opravy hasicích přístrojů, drobné opravy elektroinstalace, instalatérské práce, servis kancelářské techniky, údržba a oprava akumulčních kamen, oprava a servis konvektomatu a drobné opravy kuchyňského vybavení, tlakové čištění kanalizace

Služby: služby telekomunikací a pošty, internet, správa ICT, pojistné ZŠ, DVPP, upgrade programového vybavení, zpracování finančního a mzdového účetnictví, bankovní poplatky, malířské práce, praní a žehlení prádla, revize tělocvičného nářadí, el. spotřebičů, hasicích přístrojů a požárních vodovodů, čištění oken, odvoz odpadních vod a gastroodpadu, svoz a likvidace TKO

V roce 2016 byly přijaty sponzorské dary ve výši 63.128,- Kč.

p. Krubert	3.364,00
OÚ Všejanya	2.500,00
pí Doležalová	4.566,00
p. Mušálek	1.666,00
pí Illichmannová	4.032,00
IVORY ENERGY	7.000,00
Klub rodičů	40.000,00

Sponzorské dary byly čerpány v celkové výši 47.372,- Kč na obnovu nábytku ZŠ, odměny dětem v MŠ, náklady na výlety ZŠ (jízdné, vstupné, půjčovné), dopravné ZŠ, vybavení tříd ZŠ, mzdové náklady na asistenta AJ.

III. Výsledek hospodaření za rok 2016

Hospodářský výsledek	v tis. Kč
Výnosy hlavní činnosti celkem	15.470,11
Výnosy VHČ	68,68
Náklady hlavní činnosti celkem	15.278,76
Náklady VHČ	52,03
Zlepšený hospodářský výsledek z hlavní činnosti	191,35
Zlepšený hospodářský výsledek z VHČ	16,65
Zlepšený hospodářský výsledek celkem	208,00

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Bc. Petra Uchytlová

- TUL CDV - studium pedagogických věd- Vychovatelství

Daniela Skopcová

- Studium „Asistent pedagoga“ 120 hodin

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Podařila se navázat bezvadná spolupráce s firmou PAJR s.r.o., díky které byla kompletně zrekonstruována dílna a budeme moci od 1. 9. 2017 rozvíjet u žáků 2. stupně polytechnické vzdělávání formou zájmového kroužku a povinně volitelného předmětu pod vedením Mgr. Radka Říhy.

1.2 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2016/17 škola nejvíce spolupracovala nejen se subjekty regionu, ale i celého Středočeského kraje.

Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

- OÚ Čachovice, OÚ Lipník, OÚ Vlkava, OÚ Všejanya
- Okolní základní školy (Luštěnice, Benátky nad Jizerou, Loučeň, Straky aj.)
- Domov Pod Lípou - Lipník
- KÚ Středočeského kraje
- Magistrát města Mladá Boleslav
- Policie Dobruška, Policie Středočeského kraje
- Městská knihovna Nymburk
- Úřad práce Nymburk, Úřad práce Mladá Boleslav
- Ekocentrum Mladá Boleslav
- PPP Mladá Boleslav, PPP Nymburk

a další.

SEZNAM ZKRATEK

<i>Zkratka</i>	<i>vysvětlivka</i>
Čj	Český jazyk
Dv	Dramatická výchova
Hv	Hudební výchova
Vv	Výtvarná výchova
Rj	Ruský jazyk
Bi	Biologie
Fy	Fyzika
Che	Chemie
Př	Přírodopis
Z	Zeměpis
Nj	Německý jazyk
Tv	Tělesná výchova
Vz	Výchova ke zdraví
Ov	Občanská výchova
Mv	Mediální výchova
Ev	Environmentální výchova
Ma	Matematika a její aplikace
D	Dějepis
Aj	Anglický jazyk
KAj	Konverzace v anglickém jazyce
VŠ	Vysoká škola
OÚ	Obecní úřad
KÚ	Krajský úřad
MŠMT	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
TUL CDV	Technická univerzita Liberec Centrum dalšího vzdělávání
PF UK	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy
VISK	Vzdělávací institut Středočeského kraje
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání